



Родителям о ФОП ДО

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ (п.25 ФОП ДО)

*На этапе завершения дошкольного образования
целевыми ориентирами, определенными в
Федеральном образовательном стандарте
предусматривается:*

- Проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- Выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Проявлять способность к волевым условиям;
- Самостоятельно придумывать объяснения явлениям в природе, поступкам людей;
- Проявлять способность к принятию собственных решений.



Родителям о ФОП ДО

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ - это независимость, способность и стремление совершать действия или поступки без помощи других.



Самостоятельность и инициатива формируется у детей дошкольного возраста одна за другой. Без самостоятельности мы не получим инициативы



ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА – целеустремленная деятельность, инициированная самим ребенком.



РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ:

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ – когда ребенок действует в обычных для него условиях, в которых вырабатывались основные привычки, без напоминания и помощи взрослых (моет руки, говорит «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста», убирает игрушки).

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ – ребенок самостоятельно использует привычные способы действия в новых необычных, но близких однородных ситуациях (убирает у бабушки, наводит порядок в группе).

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ – возможен далёкий перенос, правила освоены и ребенок пользуется в любой ситуации.



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗВИТОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ:

- Умение выполнять работу по собственной инициативе, замечать необходимость тех или иных действий (полить цветы, устранить беспорядок);
- Умение выполнять работу без посторонней помощи, без постоянного контроля взрослого;
- Сознательность действий, наличие элементарного планирования (умение понять цель работы и предвидеть её результат);
- Умение давать достаточно адекватную оценку своей работе, осуществлять самоконтроль;
- Умение переносить известные способы действия в новые условия.





Родителям о ФОП ДО

ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ

2-3 года

Исследовательская деятельность с предметами, веществами, обогащение сенсорного восприятия окружающего мира.

3-4 года

Игровая продуктивная деятельность.

4-5 лет

Познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками.

5-6 лет

Внеситуативно-личностное общение со взрослыми и сверстниками, а так же информационно-Познавательная инициатива.





Родителям о ФОП ДО

УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ РЕБЕНКА

- Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития;
- Демократический стиль общения с ребенком;
- Педагоги и родители должны развивать умение детей осуществлять выбор деятельности в соответствии с интересами;
- Родители должны быть в курсе всего, что происходит в жизни ребенка (чем он занимается, что нового узнал, чем ему надо помочь в поиске).



МБДОУ № г. Дебальцево

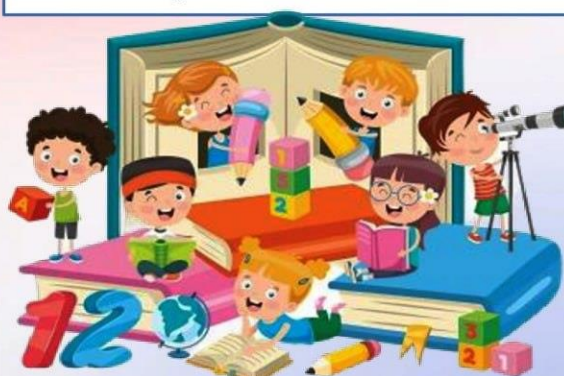


Родителям о ФОР ДО

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Творческая инициатива- ребенок включается в сюжетную игру, развивается воображение, образное мышление

Инициатива продуктивной деятельности- рисование, лепка, конструирование, моделирование



Коммуникативная инициатива- ребенок включается во взаимодействие со сверстниками, развивается эмпатия, коммуникативная функция речи

Познавательная инициатива – предполагает любознательность, включенность в экспериментирование