**Календарный учебный график**

|  |
| --- |
| **1. Режим работы учреждения** |
|  Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
|  Время работы общеразвивающих возрастных групп |  7.00 - 19.00  |
| Время работы логопедических групп | 7.00 - 17.00  |
|  Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| 3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: |
| Наименование | Сроки | Количество дней |
|  Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина октября | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина мая | 2 недели |

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/«Ребёнок и социальный мир» | 1 |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (Сенсорика) | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка  | 1 |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей(играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области) |
| Конструктивнаядеятельность |
| Итого  | **10** |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/«Ребёнок и социальный мир» | 1 |
| Развитие элементарных математических представлений(РЭМП) | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка / Аппликация | 1 (чередуя, один раз в две недели) |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей(играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области) |
| Конструктивнаядеятельность |
| Итого  | 10 |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

 **Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 20 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/«Ребёнок и социальный мир» | 1 |
| Развитие элементарных математических представлений(РЭМП) | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка / Аппликация | 1 (чередуя, один раз в две недели) |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей(играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области) |
| Конструктивнаядеятельность |
| Итого  | 10 |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

 **Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/«Ребёнок и социальный мир» | 2 |
| Развитие элементарных математических представлений(РЭМП) | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 |
| Рисование | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 |
| Лепка / Художественный труд | 1 (чередуя, один раз в две недели) |
| Аппликация | 1 |
| Конструктивнаядеятельность | 1 |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Итого  | 15 |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/«Ребёнок и социальный мир» | 2 |
| Развитие элементарных математических представлений(РЭМП) | 2 |
| Развитие речи | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 |
| Рисование | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 |
| Лепка / Художественный труд | 1 (чередуя, один раз в две недели) |
| Аппликация | 1 |
| Конструктивнаядеятельность | 1 |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Изобразительная деятельность (дополнительтное образование) во вторую половину дня | 3 |
| Итого (без дополнительного образования) | 16 |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |