**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** | | | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы общеразвивающих возрастных групп | | 7.00 - 19.00 | |
| Время работы логопедических групп | | 7.00 - 17.00 | |
| Нерабочие дни | | Суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | |
| 3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: | | | |
| Наименование | Сроки | | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг | Первая половина октября | | 2 недели |
| Итоговый мониторинг | Вторая половина мая | | 2 недели |

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/  «Ребёнок и социальный мир» | 1 |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (Сенсорика) | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка | 1 |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей  (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области) |
| Конструктивная  деятельность |
| Итого | **10** |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/  «Ребёнок и социальный мир» | 1 |
| Развитие элементарных математических представлений  (РЭМП) | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка / Аппликация | 1 (чередуя, один раз в две недели) |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей  (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области) |
| Конструктивная  деятельность |
| Итого | 10 |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 20 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/  «Ребёнок и социальный мир» | 1 |
| Развитие элементарных математических представлений  (РЭМП) | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Рисование | 1 |
| Лепка / Аппликация | 1 (чередуя, один раз в две недели) |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей  (играх, режимных моментах, развлечениях и др. или интегрируется в другие образовательные области) |
| Конструктивная  деятельность |
| Итого | 10 |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/  «Ребёнок и социальный мир» | 2 |
| Развитие элементарных математических представлений  (РЭМП) | 1 |
| Развитие речи | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 |
| Рисование | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 |
| Лепка / Художественный труд | 1 (чередуя, один раз в две недели) |
| Аппликация | 1 |
| Конструктивная  деятельность | 1 |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Итого | 15 |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)**

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятие*** | ***Количество в неделю*** |
| «Ребёнок и мир природы»/  «Ребёнок и социальный мир» | 2 |
| Развитие элементарных математических представлений  (РЭМП) | 2 |
| Развитие речи | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 |
| Рисование | 1 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 |
| Лепка / Художественный труд | 1 (чередуя, один раз в две недели) |
| Аппликация | 1 |
| Конструктивная  деятельность | 1 |
| Музыка | 2 |
| Физическая культура в помещении | 2 |
| Физическая культура на прогулке | 1 |
| Изобразительная деятельность (дополнительтное образование) во вторую половину дня | 3 |
| Итого (без дополнительного образования) | 16 |
| *Социально-коммуникативное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)* | *Интегрируется в другие образовательные области, реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях* |