

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 402
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР
283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА Г.О. ДОНЕЦК
Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЖАРИКОВА, Д.17
<https://raduga402-doneck-r1992.gosweb.gosuslugi.ru>
e-mail: veselka.dnz402@yandex.ru
тел.: (856) 334-88-67

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол от 28.03.2025 № 3/1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 402 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

от 28.03.2025 № 40

заведующим ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 402 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

Т.В.Зубец



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР
за 2024 календарный год

г. Донецк, 2025

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛЬ: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

ЗАДАЧИ:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение работ по самообследованию организации;
- аналитическая часть - сбор и анализ информации по направлениям, которые указаны в пункте 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
- статистическая часть – заполнение таблицы из приложений к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 и анализ внесённых показателей деятельности ДООУ;
- обобщение полученных результатов, формирование на их основе отчёта.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 402 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

является государственным казённым дошкольным образовательным учреждением городского округа Донецк Донецкой Народной Республики и подчинено Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

Юридический адрес: 283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА Г.О. ДОНЕЦК Г. ДОНЕЦК, УЛ. ЖАРИКОВА, Д.17

Дата основания: 1992 год, ввод в эксплуатацию: 30 декабря 1992 год

Форма собственности: государственное казённое учреждение субъектов Российской Федерации

Лицензия: № 012011 от 07.10.2021 ДНР Министерство образования и науки.

Идентификационный код юридического лица: 9302006037

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 30.11.2022 № 1229300093990

Устав: утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики Донецка от 21.06.2024 г. № 545.

Согласно специфике дошкольного учреждения, режим пребывания детей в дошкольном учреждении пятидневный, длительность пребывания воспитанников в группах общеразвивающего типа 12 часов с 7.00 до 19.00, в специализированных группах – 10 часов с 7.00 до 17.00.

ГКДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Проектная мощность 11 групп, 220 мест.

Фактическая мощность – 5 групп, 60 детей.

№	Наименование группы	Режим работы	Количество детей
1	Первая младшая №1	7.00-19.00	10
2	Вторая младшая № 2	7.00-19.00	12
3	Средняя (логопедическая) № 10	7.00-17.00	12
4	Старшая (логопедическая) № 7	7.00-17.00	9
5	Подготовительная к школе (логопедическая) № 11	7.00-17.00	17
	ИТОГО:		60

В ДОУ имеются в наличии правоустанавливающие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022 года № 1028
- Устав ГКДОУ

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года № 1028

С 01.01.2023 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая проводилась в заочном формате на основании

- приказа МОН ДНР от 18.02.2022 года № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»
- приказа управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка»
- в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»
- приказа администрации Кировского района города Донецка от 19.02.2022 г. № 59 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка»

В ДОУ 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп из них: 1 – группа раннего возраста, 1 – общеразвивающая, 3 – коррекционные (логопедические)

- первая младшая группа № 1 – 10 детей;
- вторая младшая группа № 2 – 12 детей;
- средняя группа (логопедическая) № 10 – 12 детей;
- старшая группа (логопедическая) № 7 - 9 детей;
- подготовительная к школе группа (логопедическая) № 11 - 17 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в ДОУ реализуется ОП ДО и АОП ДО. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных дистанционных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, деловые игры, круглый стол.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой образовательной программы в ДОУ и придерживается принципов её построения:

- принцип полифункциональности представлен наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разнообразные задачи, это те предметы, которые дети по-разному могут использовать в своей деятельности. Для этого в группах имеются предметы-заместители, природный материал, который дети могут использовать в сюжетно-ролевых играх
- групповое пространство может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей
- вариативность среды группы отражается в наличии различных пространств для игр

- принцип доступности реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, развивающие игры
- принцип безопасности реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей, все шкафы закреплены. В доступности нет колющих и режущих предметов
- насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, соответствует содержанию программы.

В группах и кабинетах специалистов развивающая предметно-пространственная среда создаётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды выполнена на 70 %.

Вывод: образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в заочном формате на основании соответствующих приказов. Необходимо продолжать насыщать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Для обогащения развивающей среды использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы, для создания вариативной многофункциональной среды, которая будет отвечать требованиям времени и отражать накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления в ДООУ являются:

- педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия сотрудников ДООУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольным учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положением о педагогическом совете.

Административно-управленческую работу дошкольного учреждения обеспечивает административная группа:

- заведующий ДООУ
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе
- заведующий хозяйством

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием ДООУ является:

- **Принцип ориентации на человека и его потребности**, предполагающий
 - создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДООУ
 - стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.
- **Принцип аналитико-прогностической направленности управления** (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):
 - анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие
 - осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития
- **Принцип системности управления развитием**

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей её реализации.

- **Принцип деятельностного подхода**

Принцип предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при заведующем ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и кадровому составу изданы вовремя и качественно.

Вывод: система управления дошкольного учреждения в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статьях 26 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в ДООУ проводилась в заочном формате на основании

- приказа МОН ДНР от 18.02.2022 года № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»
- приказа управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка»
- в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной

Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»

- приказа администрации Кировского района города Донецка от 19.02.2022 г. № 59 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка.

В сообществе ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в социальной сети ВКонтакте детям и родителям предлагались видео презентации, обучающие видео, развивающие мультфильмы, мастер-классы, развивающие задания, конкурсы, викторины, драматизации и др. согласно перспективному планированию по всем возрастным группам.

Актуальной в настоящее время остаётся проблема взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, так как семейное воспитание играет особую роль в дошкольный период развития ребенка – именно в этом возрасте происходит первоначальное становление личности.

Учитывая проблемы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников была запланирована организационно-методическая работа с родителями, которая проходила красной нитью по всем годовым задачам и подчинена основной проблеме.

Работа с родителями также проводилась в заочном формате. Педагоги предлагали информацию в форме буклетов, памяток, рекомендаций, индивидуальных консультаций, информационных материалов по тематике родительских собраний, размещённых в сообществе ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР, в социальной сети ВКонтакте.

Ежемесячно предлагались консультации для родителей по безопасности ребёнка, по профилактике возникновения терроризма и экстремизма, информировали о нормативных основах прав детей, по вопросам обучения и воспитания дошкольника.

Вывод: работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводилась согласно годовому плану работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в заочном формате и выполнен на 60 %.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадры

Общее количество сотрудников 28 человек. Из них:

Педагогический состав – 12 человек

Обслуживающий и вспомогательный персонал – 16 человек

Состав педагогического коллектива 12 педагогов: заведующий - 1; заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1; воспитатели – 5; учитель-логопед – 3; педагог-психолог – 1; инструктор по физкультуре – 1.

Имеется вакансия музыкального руководителя (1), воспитателей (6), медицинской сестры (1).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 67 %.

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее педагогическое профессиональное образование – 7 педагогов (58%)

Среднее профессиональное педагогическое образование – 5 (42 %)

Квалификационный уровень

Высшая квалификационная категория – 2 педагога (17 %)

Первая квалификационная категория – 3 педагога (25 %)
Соответствие занимаемой должности - 7 педагогов (58 %)

Аттестация педагогических работников

В 2024-2025 учебном году аттестация педагогических работников проводилась на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196), Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 13.09.2024 № 21-НП «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Донецкой Народной Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Администрация дошкольного учреждения отслеживает своевременное прохождение курсов каждым педагогом в соответствии с перспективным планом.

Так в 2025 году запланировано прохождение курсов повышения квалификации при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» 4 педагогами:

- 1 педагог - курсы повышения квалификации для заместителей заведующих по воспитательной и методической работе и старших воспитателей в марте 2025 в заочной форме (заместитель заведующего по ВМР Симакова Н.М.) по теме «Азбука методической деятельности ДОО»;
- 1 педагог - курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций в мае 2025 года (воспитатель Першина О.Д. по теме «Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствие с требованиями ФГОС ДО»)
- 1 педагог (воспитатель Гайдамачук Л.В.) пройдет курсы повышения квалификации в июне 2025 года;
- 1 педагог (заведующий Зубец Т.В.) пройдет курсы повышения квалификации в сентябре 2025 года.

Таким образом, перспективный план курсов с января 2025 по июнь 2025 года выполнен на 50 %, что соответствует поданной заявке.

Проблемы, над решением которых в 2025 -2026 учебном году педагогический коллектив будет работать:

1. Изучение требований Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196).
2. Учет потенциальных возможностей педагога в соответствии с требованиями современной педагогики, дидактики и психологии.
3. Создание условий для выявления, изучения, обобщения и внедрения передового развития навыков самооценки и самоконтроля.
5. Активизация издательской деятельности педагогов и участие их в мероприятиях, конкурсах, организованных методическим кабинетом отдела образования администрации Кировского района города Донецка и инициированных самостоятельно

Вывод: в ДОУ ведётся систематическая работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников посредством аттестации.

Перспектива в работе:

- Продолжать работу по организации методического сопровождения педагогов через систему мониторинга, направленной на отслеживание уровня их профессиональной компетентности и качества образования дошкольников.
- Привлекать педагогов к участию в конкурсных проектах, разработке технологических карт, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.
- Осуществлять систематическое тематическое обсуждение публикаций по самообразованию педагога и его готовности к данной деятельности в научно-методической литературе и периодических изданиях.

Возрастная характеристика педагогического состава:

- до 20 лет – 0 человек
- от 25 до 30 лет – 1 человек (8 %)
- от 30 до 40 – 0 человек
- от 40 до 50 – 4 человека (33 %)
- свыше 50 – 7 человек (59 %)

Количество педагогических работников пенсионного возраста в дошкольном учреждении составляет 3 человека (25 %).

Педагоги ГКДОУ в 2024 – 2025 учебном году участвовали в конкурсах, онлайн-марафонах, вебинарах, акциях, конференциях, семинарах различного уровня:

1. Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта» учитель-логопед Шурхаева Н.В. (участие).
2. Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году. Номинации «Воспитатель года», «Логопед года» воспитатель Стёпина Т.В., учитель-логопед Шурхаева Н.В. (участие).
3. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» заместитель заведующего по ВМР Симакова Н.М. (I место)
4. Межрегиональный конкурс «Методическая работа» заместитель заведующего по ВМР Симакова Н.М. (I место)
5. Всероссийский конкурс «Всё начинается с логопеда, (дефектолога, педагога)», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» учитель-логопед Шурхаева Н.В. (II место)
6. Районный конкурс «Эссе «Мой наставник» учитель-логопед Лобецкая А.В. (участие).

Педагоги представляли свой опыт в виде публикаций на сайте ИНФОРУРОК, отмеченных сертификатами:

- учитель-логопед Шурхаева Н.В.:

- сообщение «Моделирование жизненных ситуаций как средство развития коммуникативных навыков и формирование функциональной грамотности»
- доклад «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности в логопедической работе
- консультация для педагогов «Роль дидактических игр в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»
- консультация для педагогов «Виды работы педагога (воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог) по развитию и совершенствованию связной речи у детей дошкольного возраста»

- Лобецкая А.В.:

- конспект подгруппового коррекционно-развивающего занятия для дошкольников старшей группы с ТНР «Мы общаемся и дружим»

- Струк Л.Г.:

- индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука Л на основе сказочного сюжета «Колобок»
- подгрупповое логопедическое занятие «Домашние птицы»
- мастер-класс и презентация «Игровая логопедия: как трудное сделать легким и интересным»
- презентация «Технология создания дидактических игр для детей дошкольного возраста в программе PowerPoint»

Вывод: ДОУ укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, хозяйственной деятельности на **69 %**. В 2024-2025 учебном году педагоги продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счёт самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня. В ДОУ ведётся систематическая работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников посредством аттестации. Педагогический коллектив достаточно творческий, трудолюбивый.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация методической работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР осуществлялась в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год, который согласован и утверждён на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 г.

Программно-методическое обеспечение содержания образования в ДОУ осуществлялось по следующим программам:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028);
- Образовательная программа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР (утверждена педагогическим советом МБДОУ «Ясли-сад № 402 г. Донецка» протокол № 1 от 30.08.2023).

Парциальные программы:

- «Донбасс – мой край родной»: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф., -2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 48 с.
- «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду / С. Николаева: Мозаика – Синтез; Москва; 2010;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.Ушакова / М.: Изд-во института психотерапии, 2001. - с.133.
- «Волшебная кисточка» /МОН ДНР ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» отдел образования администрации города Енакиево МДОО № 49 «Дюймовочка» города Енакиево, 2019.

Профильные программы:

- «Будем здоровы» Ветер Л. Н - программа для работы в профильных группах по валеологии по формированию основ культуры здорового образа жизни у дошкольников для детей старшего дошкольного возраста, 2011.

- конспект подгруппового коррекционно-развивающего занятия для дошкольников старшей группы с ТНР «Мы общаемся и дружим»

- Струк Л.Г.:

- индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука Л на основе сказочного сюжета «Колобок»
- подгрупповое логопедическое занятие «Домашние птицы»
- мастер-класс и презентация «Игровая логопедия: как трудное сделать легким и интересным»
- презентация «Технология создания дидактических игр для детей дошкольного возраста в программе PowerPoint»

Вывод: ДОУ укомплектовано руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, хозяйственной деятельности на **69 %**. В 2024-2025 учебном году педагоги продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счёт самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня. В ДОУ ведётся систематическая работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников посредством аттестации. Педагогический коллектив достаточно творческий, трудолюбивый.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация методической работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР осуществлялась в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год, который согласован и утверждён на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 г.

Программно-методическое обеспечение содержания образования в ДОУ осуществлялось по следующим программам:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028);
- Образовательная программа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР (утверждена педагогическим советом МБДОУ «Ясли-сад № 402 г. Донецка» протокол № 1 от 30.08.2023).

Парциальные программы:

- «Донбасс – мой край родной»: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф., -2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 48 с.
- «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду / С. Николаева: Мозаика – Синтез; Москва; 2010;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.Ушакова / М.: Изд-во института психотерапии, 2001. - с.133.
- «Волшебная кисточка» /МОН ДНР ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» отдел образования администрации города Енакиево МДОО № 49 «Дюймовочка» города Енакиево, 2019.

Профильные программы:

- «Будем здоровы» Ветер Л. Н - программа для работы в профильных группах по валеологии по формированию основ культуры здорового образа жизни у дошкольников для детей старшего дошкольного возраста, 2011.

Сентябрь, 2024

Семинар - практикум: «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени»

Цель: уточнение знаний и представлений педагогов о содержании Федеральных Государственных требований, посредством активных форм работы.

Октябрь, 2024

Семинар - брифинг: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

Цель: мотивировать педагогов к созданию условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Январь, 2025

Семинар – практикум: «Семейные традиции»

Цель: привлечение педагогов к обмену опытом о семейных традициях, показывая значимость семейного воспитания

Март, 2025

Семинар-практикум: «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Цель: повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников путём их введения в культурную традицию русской народной сказки

С целью реализации задачи повышения качества дошкольного образования, в течение года проведены **консультации для педагогов:**

сентябрь:

- «Организация и проведение занятий в соответствии с ФОП ДО»

октябрь:

- «Инновационные технологии в образовательном процессе в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

ноябрь:

- «Использование технологии «Говорящая стена»»

декабрь:

- «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных игр»
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»

январь:

- «Оформление книжного уголка в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

февраль:

- «Как научить ребёнка трудиться посредством игры»

март:

- «Сенсорное воспитание детей в процессе игр с природным материалом»

апрель:

- «Интеграция ручного труда и развития речи детей дошкольного возраста»

май:

- «Безопасность: шаг за шагом (методический диалог)»

Узкими специалистами проведены групповые консультации для воспитателей:

октябрь:

- «Как выстраивать коммуникацию с ребёнком на занятиях в сложных случаях» (педагог-психолог Другова Т.В.)

февраль:

- «Игровой подход к развитию двигательных навыков у дошкольников» (инструктор по физкультуре Романенко Е.Ю.)

март:

- «Логопедическая и фонематическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей» (учитель-логопед Струк Л.Г.)

апрель:

- «Виды работы педагога (воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог) по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Шурхаева Н.В.)

Проводимые педагогами мастер-классы, тренинги дали возможность познакомиться с авторскими наработками педагогов, освоить и отработать практические умения по различным методикам и технологиям обучения и воспитания:

сентябрь:

- Мастер-класс «Занятие по ФОП ДО: как проводить?» (заместитель заведующего по ВМР Симакова Н.М.) Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу подготовки и проведения занятий.

декабрь:

- Мастер-класс «Игровая логопедия: как трудное сделать легким и интересным» (учитель-логопед Струк Л.Г.). Цель: использование метода сенсорно-интегративной логотерапии (М.И.Лынской) в логопедической работе с дошкольниками.

май:

- Тренинг «Игры для ума» (педагог-психолог Другова Т.В.) Цель: знакомство педагогов с методикой развития познавательных процессов через межполушарное взаимодействие.

Запланированные тематические и фронтальный контроли, педагогические проекты с детьми, открытые коллективные просмотры в 2024-2025 учебном году не проводились на основании

- приказа МОН ДНР от 18.02.2022 года № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»
- приказа управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 62 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка»
- в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью обучающихся, работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 37 «О приостановлении образовательной и научной

деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»

- приказа администрации Кировского района города Донецка от 19.02.2022 г. № 59 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Кировского района г. Донецка»

Вывод: методическая работа в ДОУ ведется на аналитической основе, планомерно и систематично. В течение учебного года практически каждый педагог имел возможность принять участие в подготовке и проведении запланированных мероприятий, что способствовало повышению профессионального уровня воспитателей, развитию педагогического мышления и интереса к методической работе. Желание воспитателей и специалистов перестроить свою деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами, позволило добиться хороших результатов педагогического мастерства, развитие творческой активности – все это способствовало успешному решению годовых задач.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете систематизирована методическая и детская художественная литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано сообщество ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР (<https://raduga402-doneck-r1992.gosweb.gosuslugi.ru>)

в ВКонтakte (<https://vk.com/publik186047520>), в котором размещается актуальная информация по утверждённым разделам.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается кабинете заведующего, в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой и пособиями согласно ФОП ДО по образовательным областям, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

В библиотечно-информационный фонд входят методические разработки, пособия дополнительные и парциальные программы: парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой с образцами рабочих тетрадей по всем возрастам, рабочих тетрадей к авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В. Колесниковой, Программа Л.Г. Петерсон с образцами рабочих материалов по всем возрастам, Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, Программа для детей с ОНР Н.В. Нищевой.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение, которое обновлялось в 2023 году в соответствии с внедрением в работу ФОП ДО удовлетворительное. Ощущается недостаток методической литературы по познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию. Также нет свободного доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и

базам данных учебно-методических материалов, нет материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности, что необходимо для эффективного планирования воспитательно-образовательной работы и совершенствования профессионального уровня педагогов.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту, строение двухэтажное. Территория составляет 10508, 63 кв. м, ограждена сеткой рабицей в металлической рамке, разделена на функциональные зоны: игровые и спортивный участок.

Содержание и обустроенность строения отвечает нормам благоустройства и содержания детских дошкольных учреждений. Территория ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР эстетически оформлена, игровые и спортивный участок поддерживаются в удовлетворительном и безопасном состоянии. Ежедневно осуществляется уборка всей территории. При необходимости проводится покос травы, обрезка деревьев и кустарников.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Дошкольное учреждение имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Системы жизнеобеспечения ДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования (холодная вода подаётся по утвержденному графику - один раз в два дня). Для сбора ТБО имеется один мусорный контейнер, который находится на специально оборудованной площадке. Периодичность вывоза мусора – 1 раз в месяц.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально-техническая база ДОУ регулярно пополняется. Для осуществления образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются: 11 групповых помещений, функционирует 5 групп, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приёма детей (раздевалки), комнаты для умывания, мытья посуды, туалетные. Имеются музыкальный и физкультурный залы.

Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

Прачечная: помещение для стирки белья, помещение для хранения и глажки белья, тамбур для приёма грязного белья.

Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции, склад для пищевых продуктов.

Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования, 3 кабинета учителей-логопедов.

На территории ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР

- 1 спортивная площадка;
- 11 прогулочных участков;
- огороды;
- клумбы, газоны.

Дошкольное учреждение оснащено:

- Компьютер – 2 шт.
- Принтер – 2 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Магнитофоны – 4 шт.
- Выход в сеть Интернет

В каждой возрастной группе педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует возрасту детей, программе и технологиям, по

которым они работают. В группах имеются условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат соответствует принципам построения: информативности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов (учителей-логопедов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, медицинского, методического), музыкального и физкультурного залов соответствует требованиям организации коррекционной работы, методической помощи, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности воспитанников.

Большое внимание уделялось в прошедшем году благоустройству территории ДООУ: участкам, цветникам. Эти объекты рассматривались как часть развивающей среды для воспитанников дошкольного учреждения: созданы цветники, отремонтировано оборудование на прогулочных участках, изготовлено игровое оборудование (машины, домики, песочницы). В перспективе необходимо продолжить благоустройство прилегающей территории ДООУ: продолжать работу по организации спортивной площадки и обновление дорожки по ПДД.

Нормативно-правовая база безопасного образовательного пространства соответствует перечню необходимой документации по обеспечению безопасности жизнедеятельности учреждения. В ДООУ ведется документация по охране труда, пожарной безопасности, ГО.

Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение безопасности в учреждении, составлены планы работы по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса, разработаны документы и инструкции по действиям должностных лиц и персонала в случае ЧС, ГО. Сотрудники ежегодно проходят обучение по охране труда.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболевания сотрудники образовательной организации один раз в год проходят медицинский осмотр

Контроль со стороны администрации за выполнением правил, требований по охране труда и безопасности имел комплексный характер:

- ✓ рассматривание вопросов по предупреждению детского и взрослого травматизма на совещаниях при заведующем, педагогических часах, педагогическом совете, собраниях трудового коллектива
- ✓ систематическое проведение недель безопасности жизнедеятельности
- ✓ проведение эвакуационных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса и со всеми сотрудниками.

Воспитатели регулярно и систематически выставляли информацию в чате для родителей в сообществе ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 402 Г.О.ДОНЕЦК» ДНР в ВКонтакте по темам: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Здоровячок», «Права ребёнка»; проводили консультации: «Знакомим детей с правилами дорожного движения», «Профилактика возникновения экстремизма и терроризма», «Учить детей безопасности – это важно!», «Советы воспитателя, логопеда родителям будущих первоклассников».

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия по охране и укреплению здоровья детей, безопасного проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и вспомогательные помещения учреждения оснащены всем необходимым. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ГОС ДО на 70 %.

В 2024 году по улучшению материально-технической базы выполнены следующие виды работ:

- изготовление игрового оборудования (домики, машины, кораблики)
- покраска игрового оборудования на участках, спортивной площадке

Большая часть материально-технической базы ДООУ требует текущего ремонта: группы, кабинеты; капитального ремонта требует бассейн. Данные виды работ будут выполнены при наличии финансирования.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обобщающий вывод

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО и АОП ДО имеются все условия.

Однако наряду с положительными моментами имеются трудности и проблемы:

- неготовности педагогического коллектива в освоении новых компетенций в области применения цифровых технологий в образовательной деятельности
- недостаточность финансирования приобретения цифрового оборудования и программного обеспечения.

Проблемным остаётся:

- кадровое обеспечение
- квалификация педагогических работников
- учебно-методическое обеспечение
- библиотечно-информационное обеспечение
- финансирование реализации образовательных программ ДООУ
- участие родителей в образовательной деятельности

Таким образом, при анализе имеющихся результатов следует сделать вывод о том, что ДООУ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательной работы. Имеется нехватка педагогических кадров